

**Ministerio de Defensa Nacional  
Centro de Altos Estudios Nacionales**



# **Programa de Estudios**

## **2022**

**Maestría en Estrategia Nacional**

Programa de Estudios de la Maestría en Estrategia Nacional.

a) El curso es de carácter voluntario.

b) Finalidad y Objetivos:

El Plan de Estudios está diseñado para formar especialistas en el análisis y la planificación estratégica. Con este objetivo se presenta a los cursantes de forma gradual la información requerida a los efectos de que vayan adquiriendo los conocimientos necesarios.

Paralelamente con el análisis de los contenidos de las diferentes asignaturas, los cursantes deben realizar ejercicios prácticos, tanto individuales como en equipo para que vayan desarrollando las habilidades requeridas para elaborar informes escritos que permitan apoyar el proceso de toma de decisiones al más alto nivel gubernamental.

El Plan de estudios del Posgrado y la Maestría en Estrategia Nacional se organizan en dos años lectivos; los cuales están destinados a formar en el primer año a profesionales capacitados para analizar y diagnosticar situaciones complejas de la realidad nacional, familiarizados con los procesos de diagnóstico incluidos en una apreciación de situación en estrategia nacional, introduciéndolos al Método de Planificación Estratégica del C.AL.E.N.

El Segundo año del Plan de Estudios de la Maestría en Estrategia Nacional está destinado a formar a Magísteres en Estrategia Nacional, constituyéndose los egresados en asesores profesionales altamente capacitados para analizar problemas complejos de la realidad nacional, investigar, proponer soluciones viables y planificar el proceso de implementación de la solución seleccionada en el marco de las Políticas Públicas de referencia. Esto es extensivo al asesoramiento a los directivos de alto nivel de instituciones o empresas del ámbito privado (Objetivos del C.AL.E.N. Decreto número doscientos veintiocho (228) del dos mil dieciséis (2016)).

c) Destinatarios:

Como requisito de ingreso excluyente al programa de Maestría el postulante podrá ser un nacional o extranjero, profesional, civil, militar y policial con título universitario o título docente expedido por la Administración Nacional de Educación Pública.

d) Carga horaria: setecientos doce (712) horas reloj.

Primer Año: doscientas ochenta y seis (286) horas reloj.

Conferencias (Actividad curricular extra aula) 30 horas reloj

Asignaturas Optativas (Cursos de extensión) 40 horas reloj

Total: trescientas cincuenta y seis (356) horas reloj

Segundo Año: doscientas ochenta y seis (286) horas reloj.

Conferencias (Actividad curricular extra aula) 30 horas reloj

Asignaturas Optativas (Cursos de extensión) 40 horas reloj

Total: trescientas cincuenta y seis (356) horas reloj

e) Contenidos de la carrera:

Primer año de la Maestría:

- 1) Área Estrategia I: El Uruguay y la Defensa Nacional.
- 2) Área Estrategia I: Pensamiento Estratégico.
- 3) Área Estrategia I: Análisis Prospectivo.
- 4) Área Estrategia I: Geopolítica.
- 5) Metodología de la Investigación.
- 6) Área Política I.
- 7) Área Económica I.
- 8) Área Social I.
- 9) Área Militar I.
- 10) Área Científico – Tecnológica I.
- 11) Generalidades del Proceso de Planificación Estratégica.

Segundo año de la Maestría:

- 1) Taller de Tesis.
- 2) Área Política II.

- 3) Área Económica II.
- 4) Área Social II.
- 5) Área Militar II.
- 6) Área Científico - Tecnológica II.
- 7) Planificación Estratégica: Fase de diagnóstico.
- 8) Planificación Estratégica: Fase de decisión política.
- 9) Planificación Estratégica: Fase de planificación estratégica.

Asignaturas optativas (Cursos de Extensión) comunes a los dos (2) años:

- 1) Seguridad y Defensa.
- 2) Prospectiva Aplicada a la Investigación.
- 3) Análisis de información Estratégica.
- 4) Política y Estrategia.
- 5) Geopolítica y Geoestrategia del Uruguay y su región.
- e) Área formativa en la que se encuadra: Maestría en Estrategia Nacional.
- f) Duración: setecientos doce (712) horas reloj, dos (2) años.
- e) Modalidad: presencial con aula expandida.

Primer Año de la Maestría en Estrategia Nacional, asignaturas:

- 1. Área Estrategia I: El Uruguay y la Defensa Nacional.
- a) El curso es de carácter voluntario.
- b) Finalidad y Objetivos:

Este curso busca introducir a los cursantes en el estudio de los Conceptos de la Defensa Nacional en nuestro país. Se incluye el análisis y situación actual de la misma, el análisis del Marco Legal vigente, el conocimiento de su organización y los recursos humanos y materiales, civiles y militares, con que el estado uruguayo cuenta a todo nivel, para ejercer la misma.

Al final del curso, los participantes serán capaces de:

- 1) Conocer los antecedentes y situación actual de la Defensa Nacional.
- 2) Conocer la relevancia de una Política de Defensa Nacional para el Uruguay.

3) Conocer las fortalezas y oportunidades de un Estado que posee una Política de Defensa Nacional.

c) Destinatarios:

Como requisito de ingreso excluyente al programa de Maestría el postulante podrá ser un nacional o extranjero, profesional, civil, militar y policial con título universitario o título docente expedido por la Administración Nacional de Educación Pública.

d) Carga horaria: doce (12) horas reloj.

e) Contenidos de la asignatura:

1) Conceptos básicos de Seguridad y Defensa Nacional.

2) Implicancias para la Administración de la Defensa Nacional.

3) El Control Civil de la Defensa Militar.

4) Análisis de la Ley dieciocho mil seiscientos cincuenta (18.650) (Ley Marco de Defensa Nacional) y la Política de Defensa Nacional Decreto ciento cuatro (104) del dos mil catorce (2014).

5) Relevancia de una Política de Defensa Nacional para el Uruguay.

6) Conceptos básicos de Intereses y Objetivos Nacionales.

7) Identificación de los Intereses y Objetivos Nacionales (Ejercicio práctico).

e) Área formativa en la que se encuadra: primer año de la Maestría en Estrategia Nacional.

f) Duración: doce (12) horas reloj.

e) Modalidad: presencial con aula expandida.

2. Área Estrategia I: Pensamiento Estratégico.

a) El curso es de carácter voluntario.

b) Finalidad y Objetivos:

Este curso procura introducir a los cursantes en las diferentes formas de Pensamiento de valor estratégico que ha resultado relevante para la humanidad, partiendo del conocimiento y comprensión del Origen y Evolución de la Estrategia; con el objetivo de comprender, aplicar y analizar los propósitos

perseguidos por la Estrategia en las diferentes épocas. Se analizará el Pensamiento de Clausewitz, Jomini, Beaufre y pensadores asiáticos como lo fueron Sun Tzu, Mishamoto Musashi y Mao Zedong. Adicionalmente se ampliará el conocimiento de las concepciones estratégicas Navales y Aéreas, estudiando las Teorías de Mahan, Corbett, Dohuet, Boyd y Warden.

Al final del curso, los participantes serán capaces de:

- 1) Conocer y Comprender el origen de la Estrategia.
- 2) Conocer, Comprender y Aplicar los elementos más relevantes y perdurables de los principales pensadores y sus teorías estratégicas.
- 3) Analizar y Sintetizar los diferentes elementos de las Teorías de la Estrategia Terrestre, Aérea, Naval, Nacional e Internacional.
- 4) Evaluar los diferentes modelos estratégicos desarrollados y formulados por los Pensadores más relevantes y de aplicación actual, quedando en condiciones de realizar asesoramientos e investigaciones sobre los mismos.

c) Destinatarios:

Como requisito de ingreso excluyente al programa de Maestría el postulante podrá ser un nacional o extranjero, profesional, civil, militar y policial con título universitario o título docente expedido por la Administración Nacional de Educación Pública.

d) Carga horaria: veinte (20) horas reloj.

e) Contenidos de la asignatura:

- 1) Fundamentos del pensamiento estratégico.
- 2) Relación entre política y estrategia.
- 3) El poder y los medios.
- 4) Los sujetos estratégicos.

e) Área formativa en la que se encuadra: primer año de la Maestría en Estrategia Nacional.

f) Duración: veinte (20) horas reloj.

e) Modalidad: presencial con aula expandida.

### 3. Área Estrategia I: Análisis Prospectivo.

a) El curso es de carácter voluntario.

b) Finalidad y Objetivos:

Brindar al cursante un conjunto de herramientas teóricas y prácticas que le permiten conocer, saber y comprender a fondo los aspectos relevantes que hacen al tema de la Prospectiva Aplicada a la Investigación, utilizando el Método Delphi con el fin de un conocimiento profundo del tema, a fin de que el cursante incorpore estos métodos como elementos de trabajo cotidiano.

c) Destinatarios:

Como requisito de ingreso excluyente al programa de Maestría el postulante podrá ser un nacional o extranjero, profesional, civil, militar y policial con título universitario o título docente expedido por la Administración Nacional de Educación Pública.

d) Carga horaria: veintiséis (26) horas reloj.

e) Contenidos de la asignatura:

1) La información estratégica y su importancia.

2) El rol de la inteligencia estratégica en la planificación estratégica gubernamental.

3) La Prospectiva como Herramienta de Planificación Estratégica Gubernamental.

e) Área formativa en la que se encuadra: primer año de la Maestría en Estrategia Nacional.

f) Duración: veintiséis (26) horas reloj.

e) Modalidad: presencial con aula expandida.

### 4. Área Estrategia I: Geopolítica.

a) El curso es de carácter voluntario.

b) Finalidad y Objetivos:

Los conocimientos sobre geopolítica le permiten al cursante, aplicar condicionantes geográficas, históricas, sociológicas y económicas; en un contexto dinámico que vincula el pasado y el presente; analizando sus múltiples y

recíprocas influencias para deducir el ambiente, establecer objetivos y estudiar las proyecciones a ser tomadas en cuenta en el proceso de toma de decisiones estratégico.

Al final del curso, los participantes serán capaces de:

- 1) Posicionar epistemológicamente a la Geopolítica.
- 2) Comprender la evolución histórica, los conceptos, las leyes y los postulados fundamentales de la geopolítica clásica y contemporánea, identificando los principales autores que han escrito sobre la temática.
- 3) Realizar un análisis geopolítico de un espacio geográfico, considerando la evolución histórica y la dinámica presente, a los efectos de suministrar insumos para el proceso de toma de decisiones estratégico.

c) Destinatarios:

Como requisito de ingreso excluyente al programa de Maestría el postulante podrá ser un nacional o extranjero, profesional, civil, militar y policial con título universitario o título docente expedido por la Administración Nacional de Educación Pública.

d) Carga horaria: veintiséis (26) horas reloj.

e) Contenidos de la asignatura:

- 1) Definición y caracterización epistemológica de la geopolítica.
- 2) Conceptualización del espacio geográfico.
- 3) Inserción de la Geopolítica en el Proceso de Toma de Decisiones Estratégico.
- 4) Escuelas Geopolíticas Clásicas.
- 5) Geopolítica contemporánea.
- 6) Metodología de Análisis Geopolítico.

e) Área formativa en la que se encuadra: primer año de la Maestría en Estrategia Nacional.

f) Duración: veintiséis (26) horas reloj.

e) Modalidad: presencial con aula expandida.

5. Metodología de la Investigación.



a) El curso es de carácter voluntario.

b) Finalidad y Objetivos:

Los cursantes, previa comprensión de los temas tratados en el resto de los cursos de la Maestría, estén en condiciones de aplicar los mismos para desarrollar un trabajo, individual o en grupo, que comprenda cada una de las fases de la investigación, aplicando el método de investigación de las ciencias sociales.

Al final del curso, los participantes serán capaces de:

Conocer los pasos para desarrollar un trabajo de investigación aplicando el método de investigación de las ciencias sociales.

c) Destinatarios:

Como requisito de ingreso excluyente al programa de Maestría el postulante podrá ser un nacional o extranjero, profesional, civil, militar y policial con título universitario o título docente expedido por la Administración Nacional de Educación Pública.

d) Carga horaria: veinte (20) horas reloj.

e) Contenidos de la asignatura:

1) Idea: conocer cómo generar ideas para investigar desde una perspectiva científica.

2) Planteamiento del problema: Redacción de objetivos y preguntas de investigación científica.

3) Fuentes y bibliografía: Actividades que debe desarrollar para revisar la literatura pertinente a un problema de investigación científica.

4) Visualización del alcance del estudio: conocer el alcance que pueden tener los tipos de investigación a realizar.

5) Formulación de la Hipótesis: conocer los conceptos de hipótesis y variables.

6) Diseños de investigación: Diseños experimentales y no experimentales.

7) Muestra: concepto de muestra, población y universo y cómo definir los sujetos que van a ser medidos.

8) Recolección de datos: Definición de medición en el contexto de ciencias sociales.

9) Análisis de datos: Procedimientos para analizar los datos.

10) Elaboración del reporte de investigación: elementos que integran un reporte de investigación.

e) Área formativa en la que se encuadra: primer año de la Maestría en Estrategia Nacional.

f) Duración: veinte (20) horas reloj.

e) Modalidad: presencial con aula expandida.

#### 6. Área Política I.

a) El curso es de carácter voluntario.

b) Finalidad y Objetivos:

Definir los planos de interacción de una de las acepciones de la política con la Estrategia, particularmente en lo que concierne a: i) la interacción entre actores y ii) la fijación de objetivos y iii) los medios para alcanzar anticipadamente o simultáneamente. El alumno al finalizar el curso estará en condiciones de interpretar el proceso de formulación de las políticas públicas y su vinculación con la Estrategia Nacional.

c) Destinatarios:

Como requisito de ingreso excluyente al programa de Maestría el postulante podrá ser un nacional o extranjero, profesional, civil, militar y policial con título universitario o título docente expedido por la Administración Nacional de Educación Pública.

d) Carga horaria: treinta (30) horas reloj.

e) Contenidos de la asignatura:

1) La Política, Políticas y Estrategia.

Diferentes acepciones: Política, lo político, las políticas. Conceptos Generales de Estrategia. Describir esquemáticamente la relación de la Estrategia de cada una de las definiciones de política. Diferenciación política entre táctica y estrategia.

## 2) Instituciones Políticas.

2.1) Introducción a la teoría del Estado: Diferentes aproximaciones a la Teoría del Estado y autonomía estatal: Marxista, Pluralista. El Rol de la Burocracia.

2.2) Una visión general de la Teoría de Estado: El retiro del estado en los Noventa y el regreso al primer plano.

2.3) Autonomía Estatal en el diseño de las Políticas: ¿Qué significa autonomía de políticas? ¿Cuándo un Estado es Autónomo en relación a sus políticas? ¿Qué grado de autonomía tiene una Institución en el diseño de Políticas?

2.4) Régimen político Matriz Socio – Política, Sistema Político Régimen de gobierno. Concepto de Democracia y Autoritarismo, Matriz Socio- Política como ADN particular de cada realidad política nacional. Sistema Político como procesador de Demandas y productor de Resultados.

## 3) Las Políticas Públicas

3.1) Dos corrientes del análisis de Políticas. Racionalismo vs Incrementalismo. El Incrementalismo (muddling through) como modelo de Políticas Públicas alternativo al método de la raíz y como paradigma empirista y realista (mil novecientos cincuenta y nueve) (1959) y el incrementalismo estratégico veinte (20) años después (mil novecientos setenta y nueve) (1979).

3.2) Etapas del proceso de la Política Pública: Políticas Públicas y Agenda de gobierno. La implementación clásica (Top Down). La incorporación de la rendición de cuenta (accountability), como control p proceso participativo. Diseño, implementación y evaluación de Políticas. Dificultad en la implementación.

3.3) Políticas de Defensa como Políticas Públicas: Análisis interactivo de Políticas de Defensa actuales y pasadas bajo el lente del racionalismo o incrementalismo.

## 4) Ideologías Políticas

4.1) Teoría Política: Liberalismo, Republicanismo, Socialcristianismo, Socialismo, Populismo. Las distintas visiones del continuo izquierda-derecha.

4.2) Teoría Política: La Democracia liberal.

## 5) La Decisión Política:

5.1) Introducción a la teoría de la Decisión: El aporte del conductivismo a través de partir del modelo de la Crisis de los Misiles en (mil novecientos sesenta y dos) (1962) (G. Allison).

5.2) Estrategia de Decisión: la interacción estratégica. Modelos básicos de dos actores en condiciones de simultaneidad e incertidumbre para determinar estrategias dominantes y procesos de decisión.

e) Área formativa en la que se encuadra: primer año de la Maestría en Estrategia Nacional.

f) Duración: treinta (30) horas reloj.

e) Modalidad: presencial con aula expandida.

## 7. Área Económica I.

a) El curso es de carácter voluntario.

b) Finalidad y Objetivos:

El curso proporcionará las herramientas que contribuyan al análisis de las tendencias y la coyuntura económica nacional e internacional, permitiéndole al cursante participar proactivamente en la identificación y evaluación de los aspectos económicos de una apreciación de Situación (Primer Año), como preámbulo del desarrollo de un ejercicio prospectivo de Planificación enfocado a la estructuración de una Estrategia Nacional (Segundo Año).

Al final del curso, los participantes serán capaces de:

1) Conocer y distinguir las escuelas de pensamiento económico, sus fundamentos y su evolución histórica.

2) Identificar la relación de las estrategias y políticas bajo aplicación con respecto a las distintas escuelas de pensamiento económico.

3) Identificar los problemas económicos contemporáneos y evaluar las políticas económicas bajo aplicación o potencialmente a ser desarrolladas.

4) Recopilar información, interpretar y evaluar su significado, trascendencia y conectividad con otros hechos derivados o complementarios de la actividad pública y privada.

c) Destinatarios:

Como requisito de ingreso excluyente al programa de Maestría el postulante podrá ser un nacional o extranjero, profesional, civil, militar y policial con título universitario o título docente expedido por la Administración Nacional de Educación Pública.

d) Carga horaria: treinta (30) horas reloj.

e) Contenidos de la asignatura:

1) Teoría y Pensamiento Económico

1.1) Análisis de las principales doctrinas económicas, sus representantes y las respectivas contribuciones al pensamiento económico, en particular la Doctrina Medioeval; el Mercantilismo; la Fisiocracia; los Clásicos; la reacción (List, Owen, Marx); las Escuelas Neoclásicas; el Keynesianismo; los Nuevas Corrientes Neoclásicas; y los Nuevos Keynesianos.

1.2) Evaluación de la evolución de los hechos económicos desde la Edad Media hasta nuestra realidad contemporánea.

1.3) Práctica de técnicas del análisis histórico-sistémico y su aplicación a los hechos y al pensamiento económico.

1.4) Antropología y Economía: Naturaleza y estructura fundamental de la teoría económica y las relaciones entre enunciados teórico-económicos y enunciados antropológicos.

1.5) Modelos Económicos: Fundamentos y componentes principales.

2) Introducción a la Macroeconomía.

2.1) Economía: escasez, recursos económicos, tecnología, costo de oportunidad; Micro y Macroeconomía; Sistemas económicos.

2.2) Economía de mercado: competencia, oferta, demanda, equilibrio, excedentes.

2.3) Eficiencia del mercado y equidad: intervención: impuestos, subvenciones y controles de precio y cantidad; fallos de mercado: información asimétrica, externalidades y bienes públicos.

2.4) Competencia imperfecta: monopolio, oligopolio y competencia monopolística.

2.5) La Economía Global y los principales Agregados e Indicadores Macroeconómicos.

2.6) El instrumental analítico y la Contabilidad Nacional: determinantes de la demanda agregada; la renta nacional y su distribución.

2.7) El modelo del mercado de dinero; dinero e inflación; teoría cuantitativa; neutralidad del dinero y su relación con la flexibilidad de precios.

2.8) La integración de los aspectos reales y monetarios; micro-fundamentos: Consumo y ahorro; inflación esperada e inesperada; los costos de la inflación.

2.9) El modelo del mercado de trabajo; trabajo y ocio; la oferta de trabajo.

2.10) El Sector Externo; Balanza de Pagos; mercado de divisas; Política Cambiaria.

2.11) El modelo de una economía abierta.

2.12) Los ciclos económicos: comportamiento cíclico del PIB y sus componentes; desempleo y pleno empleo; la ley de Okun; políticas de estabilización.

2.13) El Sector Público y la Política Fiscal.

2.14) Referencias básicas sobre el Dinero, Agregados Monetarios y Precios (sistema monetario, dinero e inflación, tipos de interés y cambio y políticas Monetaria y Cambiaria.

2.15) Problemas económicos contemporáneos y políticas económicas.

2.16) Referencias básicas sobre Crecimiento y fluctuaciones económicas.

e) Área formativa en la que se encuadra: primer año de la Maestría en Estrategia Nacional.

f) Duración: treinta (30) horas reloj.

e) Modalidad: presencial con aula expandida.

8. Área Social I.

a) El curso es de carácter voluntario.

b) Finalidad y Objetivos:

El curso constituye una oportunidad para adquirir las herramientas teóricas que sirvan para pensar los problemas de la vida contemporánea de acuerdo a las visiones de pensamiento científico predominantes sobre los fenómenos sociales. Procura llamar a la reflexión sobre las estructuras y sus cambios partiendo de planteos conceptuales e investigación comparada, y desde allí provocar el ejercicio de la imaginación sociológica. En la labor de acción y ejecución del estrategia, se propone que logre representarse una visión actual, una dinámica y una alternativa de los principales enclaves del factor sicosocial del poder nacional.

Al final del curso, los participantes serán capaces de:

- 1) Comprender la utilidad de las teorías explicativas sobre los principales fenómenos sociales contemporáneos, a fin de integrarlas a la dimensión sicosocial de un plan estratégico.
- 2) Aprender enfoques alternativos y complementarios sobre análisis de la estructura y dinámica social.
- 3) Aprovechar los resultados de la reflexión que le inspiren las lecturas bibliográficas, para generarse convicciones razonadas respecto de los problemas sociales que desafían la vida contemporánea.
- 4) Utilizar la destreza adquirida en la imaginación sociológica para saber plasmar en un plan estratégico la transformación deseable, partiendo de un realista estado de situación sicosocial actual.

c) Destinatarios:

Como requisito de ingreso excluyente al programa de Maestría el postulante podrá ser un nacional o extranjero, profesional, civil, militar y policial con título universitario o título docente expedido por la Administración Nacional de Educación Pública.

d) Carga horaria: treinta (30) horas reloj.

e) Contenidos de la asignatura:

- 1) Pensamiento Social – Evolución y referentes básicos.

1.1) Análisis de las principales corrientes de pensamiento social contemporáneo, sus representantes, y las respectivas contribuciones.

1.2) La transformación de las sociedades y las variaciones en los contenidos y enfoques de los objetos y sujetos. Temas de más reciente actualidad que concitan el interés de estudio y conocimiento de los fenómenos sociales.

2) Teoría y Análisis Social – Fundamentos y modelos.

2.1) Conceptos sociales básicos. Los fenómenos sociales. Interacción y orden social. El estudio científico del orden social. La cultura. La adaptación al medio de los seres humanos. El lenguaje, artífice de la cultura. Normas, costumbres, valores y sanciones. Cultura y necesidades humanas. Subculturas. Cultura y determinismo cultural. Estructuras sociales. Concepto. Adjudicación de las posiciones sociales. Status y rol. Principales estructuras: grupos y sociedad. Organizaciones sociales en gran escala: burocracias.

2.2) Identidad nacional. Evolución del concepto y su utilidad. Componentes.

2.3) Instituciones sociales. Concepto y definición.

La familia: Regulación de las relaciones, procreación, socialización, ubicación social, producción, educación y asistencia social. Estructuras familiares. Pautas de desorganización familiar.

Educación: Definición. Funciones. Elementos fundamentales, dos (2) horas.

Trabajo: Componentes del mercado. Indicadores. Sector formal e informal. Retribuciones. Segmentaciones. Subempleo y multiempleo. Actores y escenarios, dos (2) horas.

2.4) Estratificación social. Concepto. Tipos de estratos sociales. Dimensiones. Distribución de recompensas económicas. Desigualdad, pobreza e indigencia, dos (2) horas.

2.5) Cambio social. Concepto. Los tipos de cambio. La modernización. Cambios tecnológicos y demográficos asociados al desarrollo. Cambios estructurales. Cambios culturales asociados al desarrollo. Valores sociales.



2.6) Control y desviación social. Definición y tipos de control social. Tipos básicos de desviación. Teorías y proceso de desviación social, dos (2) horas.

2.7) Demografía social. Definición. Componentes e indicadores demográficos. Ecuación demográfica fundamental. Dinámica y evolución poblacional. Urbanización, dos (2) horas.

3) Desarrollo social.

3.1) Panorama de las vertientes teóricas alternativas que se han desarrollado sobre la ideología y el tema del desarrollo social.

3.2) Concepto, dimensiones y definiciones. Modelos de desarrollo, instituciones y actores.

3.4) El concepto de desarrollo humano y las metas del milenio.

4) Políticas Sociales.

4.1) Las necesidades humanas: algunas perspectivas de análisis y sus repercusiones en la concepción y definición de las políticas sociales.

4.2) El rol y el tamaño del Sector Público: Fundamentos para la intervención del Estado en el campo social; eficiencia y fallos del mercado: aspectos distributivos; naturaleza y magnitud de las intervenciones del Estado.

4.3) Concepto de política pública. Componentes, actores, categorización y tipologías.

4.4) El largo proceso de expansión, yuxtaposición y coordinación de las políticas públicas sociales. Criterios, objetivos y gestión de la política social.

4.5) Calidad y gestión de las políticas públicas.

e) Área formativa en la que se encuadra: primer año de la Maestría en Estrategia Nacional.

f) Duración: treinta (30) horas reloj.

e) Modalidad: presencial con aula expandida.

9. Área Militar I.

a) El curso es de carácter voluntario.

b) Finalidad y Objetivos:

Este curso busca introducir a los cursantes en el estudio de los medios militares con que cuenta el Estado uruguayo. Se incluye un análisis de los antecedentes y situación actual de las Fuerzas Armadas, para que los cursantes conozcan la organización, así como los recursos humanos y materiales con que cuentan actualmente las tres Fuerzas: Ejército, Armada y Fuerza Aérea. En una segunda etapa, se estudian los conceptos relativos a la aplicación de la fuerza militar por parte de los Estados modernos.

Al final del curso, los participantes serán capaces de:

- 1) Conocer los antecedentes y situación actual de las Fuerzas Armadas de Uruguay.
- 2) Comprender como se organizan y operan las tres Fuerzas Armadas.
- 3) Identificar, analizar e interpretar las causas que podrían llevar al empleo de los medios militares del Estado.
- 4) Reflexionar críticamente sobre las circunstancias en que es necesario el empleo de la fuerza militar por parte de un Estado.
- 5) Realizar trabajos de investigación individual y/o grupal sobre los temas del curso.

El curso tiene por finalidad:

- 1) Brindar a los cursantes elementos de juicio para poder analizar de forma objetiva los temas vinculados a la gestión y/o empleo de las Fuerzas Armadas.
- 2) Generar instancias de debate que permitan a los cursantes fijar los conocimientos que el curso busca transmitir, así como estimular el intercambio de ideas entre personas con diferentes formaciones profesionales.
- 3) Fortalecer las competencias de los cursantes para el trabajo tanto de forma autónoma, como formando parte de equipos multidisciplinarios.

c) Destinatarios:

Como requisito de ingreso excluyente al programa de Maestría el postulante podrá ser un nacional o extranjero, profesional, civil, militar y policial con título

universitario o título docente expedido por la Administración Nacional de Educación Pública.

d) Carga horaria: treinta (30) horas reloj.

e) Contenidos de la asignatura:

1) Evolución histórica de las Fuerzas Armadas.

1.1) Historia del Ejército Nacional.

1.2) Historia de la Armada Nacional.

1.3) Historia de la Fuerza Aérea Uruguaya.

2) Polemología.

2.1) Introducción al tema.

2.2) La Historia Militar como herramienta del análisis polemológico.

2.3) El fenómeno bélico y sus diferentes manifestaciones.

2.4) Los actores.

2.5) Preparación y aplicación de la fuerza.

2.6) Los fines de los conflictos armados.

2.7) Las causas de los conflictos armados.

e) Área formativa en la que se encuadra: primer año de la Maestría en Estrategia Nacional.

f) Duración: treinta (30) horas reloj.

e) Modalidad: presencial con aula expandida.

10. Área Científico – Tecnológica I.

a) El curso es de carácter voluntario.

b) Finalidad y Objetivos:

Presentar y analizar con los cursantes los aspectos cognoscitivos básicos referentes a la ciencia y a la tecnología, las realizaciones, las potencialidades de la ciencia y la tecnología en diversos campos de la actividad y la problemática relacionada con su utilización.

Posteriormente se presentará y analizarán más en detalle estrategias de ejecución con ejemplos de esa utilización a niveles internacionales, regionales y nacionales.

Al final del curso, los participantes serán capaces de:

- 1) Analizar las potencialidades de aplicación y las limitaciones de la Ciencia y Tecnología.
- 2) Analizar la situación del país al respecto con su evolución y sus perspectivas
- 3) Comparar tal situación a nivel regional e internacional.
- 4) Realizar una evaluación de tal situación utilizando los indicadores científico-tecnológicos.

c) Destinatarios:

Como requisito de ingreso excluyente al programa de Maestría el postulante podrá ser un nacional o extranjero, profesional, civil, militar y policial con título universitario o título docente expedido por la Administración Nacional de Educación Pública.

d) Carga horaria: doce (12) horas reloj.

e) Contenidos de la asignatura:

- 1) Conceptos y definiciones básicas.
  - 2) Características y modalidades de la Ciencia y de la Tecnología.
  - 3) Aspectos históricos y situación actual.
  - 4) Políticas y estrategias científico- tecnológicas.
  - 5) Financiamiento.
  - 6) Desarrollo sustentable.
  - 7) Seguridad: Tecnológica, Física, Ocupacional.
  - 8) Interacción del factor Científico - Tecnológico con los demás factores del Poder Nacional.
  - 9) Estudio de casos (Aplicaciones en Agro, Salud, Educación, Energía).
- e) Área formativa en la que se encuadra: primer año de la Maestría en Estrategia Nacional.

f) Duración: doce (12) horas reloj.

e) Modalidad: presencial con aula expandida.

#### 11. Generalidades del Proceso de Planificación Estratégica.

a) El curso es de carácter voluntario.

b) Finalidad y Objetivos:

El Método para el Planeamiento Estratégico del CALEN, tiene como objeto principal, la definición de un proceso propio para la toma de decisiones nacionales. Es un instrumento de conocimiento y de transformación de la realidad nacional, se fundamenta en el pensamiento del CALEN y en estudios académicos, al procurar asociar los hechos a sus causas, de modo de obtener explicaciones, y alcanzar la comprensión y desarrollar el conocimiento.

Demanda conocimiento, el más exacto posible, de la realidad en la cual se operan las decisiones consideradas y posibilidades de su ejecución. Es orientado al futuro, sujeto al riesgo y a la incertidumbre, valiéndose de los antecedentes históricos y de la situación actual.

Su aplicación, para la formulación de Políticas, de Estrategias y del proceso de Gestión, presupone la visión del Bien Común inspirado en los Objetivos Fundamentales, en un determinado período, de acuerdo con la racionalidad técnica aplicada a todas sus fases y etapas. Por su alcance, presupone que los trabajos sean realizados por un Equipo multidisciplinario de Planeamiento.

Al final del curso, los participantes serán capaces de:

1) Identificar la importancia de la interacción de los Intereses Nacionales, Objetivos Nacionales y la Política de Defensa Nacional y su relación con el Planeamiento Estratégico de Estado y de Gobierno.

2) Conocer el Método de Planeamiento Estratégico del CALEN. Sus Fases, Etapas y niveles.

3) Comprender el proceso de elaboración de los Escenarios Extremos.

c) Destinatarios:

Como requisito de ingreso excluyente al programa de Maestría el postulante podrá ser un nacional o extranjero, profesional, civil, militar y policial con título universitario o título docente expedido por la Administración Nacional de Educación Pública.

d) Carga horaria: cincuenta (50) horas reloj.

e) Contenidos de la asignatura:

1) Introducción a la Metodología de Planificación Estratégica.

2) Fase Diagnostico.

3) Fase Política.

4) Fase Estratégica.

5) Fase de Gestión.

e) Área formativa en la que se encuadra: primer año de la Maestría en Estrategia Nacional.

f) Duración: cincuenta (50) horas reloj.

e) Modalidad: presencial con aula expandida.

Segundo año de la Maestría en Estrategia Nacional, asignaturas:

1. Taller de Tesis.

a) El curso es de carácter voluntario.

b) Finalidad y Objetivos:

El seminario/taller tiene por finalidad conceptuar a los estudiantes que cursan la Maestría en Estrategia Nacional sobre la Metodología a seguir para el desarrollo de la Tesis de Maestría. El objeto de estudio de la Tesis debe ser la realidad nacional, basada en alguna de las áreas cursadas en la Maestría: Económica, Científico-tecnológica, Militar, Política o Sicosocial, con un análisis estratégico en tanto instrumento de elaboración de conocimientos en el ámbito de la Defensa Nacional.

Al final del curso, los cursantes deberán ser capaces de:

Elaborar el Anteproyecto de Tesis en el campo de conocimiento de la Defensa Nacional.

c) Destinatarios:

Como requisito de ingreso excluyente al programa de Maestría el postulante podrá ser un nacional o extranjero, profesional, civil, militar y policial con título universitario o título docente expedido por la Administración Nacional de Educación Pública.

d) Carga horaria: treinta (30) horas reloj.

e) Contenidos de la asignatura:

- 1) Elección del tema y su justificación.
- 2) Formulación del problema estratégico y su fundamentación.
- 3) Explicitación de los objetivos.
- 4) Delimitación del marco teórico o referencial.
- 5) Enunciación de una o varias hipótesis.
- 6) Selección de métodos y técnicas
- 7) Recolección de los datos.
- 8) Interpretación de los datos.
- 9) Elaboración de las conclusiones y recomendaciones.
- 10) Presentación de la bibliografía y webgrafía.

e) Área formativa en la que se encuadra: segundo año de la Maestría en Estrategia Nacional.

f) Duración: treinta (30) horas reloj.

e) Modalidad: presencial con aula expandida.

2. Área Política II.

a) El curso es de carácter voluntario.

b) Finalidad y Objetivos:

Definir los planos de interacción de una de las acepciones de la política con la Estrategia, particularmente en lo que concierne a: i) la interacción entre actores y ii) la fijación de objetivos y iii) los medios para alcanzar anticipadamente o simultáneamente.

Al final del curso, los cursantes deberán ser capaces de:

- 1) Analizar, describir y comprender las Tácticas y Estrategias desarrolladas al interior de un Sistema Político, identificando los actores que las diseñan y ejecutan, así como el resultado de su interacción.
- 2) Anticipar las conductas de los Actores que operan en el Sistema Político, en función del conocimiento de su accionar táctico – estratégico en la larga duración.
- 3) Analizar, describir y comprender el Proceso de Políticas Públicas dentro del marco de interacción Táctico- Estratégico del Sistema Político y la conformación de la Agenda Política de un Gobierno.
- 4) Identificar las variables e indicadores necesarios para el Análisis del Proceso de Interacción Estratégico y la formulación de Políticas.

c) Destinatarios:

Como requisito de ingreso excluyente al programa de Maestría el postulante podrá ser un nacional o extranjero, profesional, civil, militar y policial con título universitario o título docente expedido por la Administración Nacional de Educación Pública.

d) Carga horaria: treinta (30) horas reloj.

e) Contenidos de la asignatura:

- 1) El análisis político medible: Articulación de la Política con la Estrategia por procesos inductivos – deductivos. Aplicación de Herramientas Estratégicas: a) análisis FODA; b) determinación de objetivos; c) inserción en la agenda política y de gobierno; d) interacción estratégica entre actores.
- 2) Actores: Partidos Políticos. Los Partidos Políticos. Evolución del Sistema de Partidos uruguayo. El ciclo del bipartidismo. El Sistema de Partidos a partir de mil novecientos setenta y uno (1971). Variables e Indicadores de medición.
- 3) Actores: Los Partidos Políticos (continuación) Partido Hegemónico y Partido Predominante. El papel de los Partidos en la conformación de cuadros gubernamentales. Variables e Indicadores de medición.



4) Actores: Los sindicatos. Reseña histórica del Sindicalismo en el Uruguay. La construcción de la Central Única. La unidad sindical. Tácticas y estrategias sindicales. Variables e Indicadores de medición.

5) Actores: Los empresarios. Reseña histórica de los empresarios en el Uruguay. Incidencia de Cámaras Empresariales. La negociación colectiva. Variables e Indicadores de medición.

6) Actores: Los medios de comunicación. Reseña histórica de los medios de comunicación en el Uruguay. El papel de los medios de comunicación en sociedades pluralistas. Variables e Indicadores de medición.

7) Actores: Las redes sociales y las organizaciones sociales. El papel de las redes sociales en la Política contemporánea. Las organizaciones sociales en perspectiva histórica en el Uruguay. Variables e Indicadores de medición.

8) Actores: La Iglesia Católica y la Universidad de la República. El papel de ambos actores en perspectiva histórica y en la actualidad. Variables e Indicadores de medición.

e) Área formativa en la que se encuadra: segundo año de la Maestría en Estrategia Nacional.

f) Duración: treinta (30) horas reloj.

e) Modalidad: presencial con aula expandida.

### 3. Área Económica II.

a) El curso es de carácter voluntario.

b) Finalidad y Objetivos:

Curso Área Económica II se orienta a profundizar en temas económicos específicos y en las herramientas del Análisis Económico, procurando ofrecer al cursante de Segundo Año de la Maestría los conocimientos requeridos para evaluar las variables y políticas económicas a considerar durante el desarrollo de una Estrategia Nacional, todo lo cual lo capacitará para formular recomendaciones prospectivas sobre tendencias y acciones a instrumentar.

Al final del curso, los participantes serán capaces de:

- 1) Evaluar y proponer políticas monetarias alternativas, su relación con el resto del modelo y sus consecuencias esperables.
- 2) Evaluar y proponer políticas fiscales alternativas, su relación con el resto del modelo y sus consecuencias esperables;
- 3) Diseñar y proponer medidas que promuevan el crecimiento y el desarrollo económico.

c) Destinatarios:

Como requisito de ingreso excluyente al programa de Maestría el postulante podrá ser un nacional o extranjero, profesional, civil, militar y policial con título universitario o título docente expedido por la Administración Nacional de Educación Pública.

d) Carga horaria: treinta (30) horas reloj.

e) Contenidos de la asignatura:

1) Economía Monetaria.

1.1) Sistemas monetarios: Dinero, Bancos y Activos Financieros.

1.2) Mercados e Instituciones Financieras.

1.3) Teoría Monetaria: Demanda de dinero y teoría cuantitativa. Mecanismos de transmisión de la política monetaria; Modelo Clásico y Keynesiano sin Inflación. Neutralidad del Dinero. Modelo Clásico con Inflación; efecto Pigou.

1.4) Inflación y expectativas; impuesto inflacionario y señoreaje.

1.5) Liquidez e intermediación financiera.

1.6) El Banco Central y la oferta monetaria; determinantes de la oferta de dinero; herramientas de la política monetaria; metas y estrategias de la política monetaria;

1.7) Fluctuaciones monetarias.

1.8) Riesgo bancario.

1.9) Déficit fiscal y la deuda pública.

1.10) Tipo de Cambio Fijo: la intervención del Banco Central; Esterilización Monetaria; cómo se fija el Tipo de Cambio; Políticas de Estabilización con Tipo de

Cambio Fijo; Crisis Cambiarias y Especulativas: Timing y explosión; Enfoque Monetario del Balance de Pagos.

1.11) Programación Monetaria; Consistencia entre la Política Cambiaria y Fiscal.

2) Finanzas Públicas.

2.1) El rol y el tamaño del Sector Público: Fundamentos para la intervención del Estado; eficiencia y fallos del mercado: aspectos distributivos; naturaleza y magnitud de las intervenciones del Estado; responsabilidades y tamaño del Estado; estructura fiscal: sistemas de ingresos y egresos.

e) Área formativa en la que se encuadra: segundo año de la Maestría en Estrategia Nacional.

f) Duración: treinta (30) horas reloj.

e) Modalidad: presencial con aula expandida.

4. Área Social II.

a) El curso es de carácter voluntario.

b) Finalidad y Objetivos:

Presentar al cursante los conocimientos sobre la trayectoria del pensamiento autóctono nacional, el estado de situación general y sectorial del factor Sicosocial Nacional, capacitarlo para analizar variables, indicadores y políticas sociales a considerar durante el desarrollo de una Estrategia, y su contribución al desarrollo social.

Al final del curso, los participantes serán capaces de:

1) Conocer los aportes formulados por los principales referentes del pensamiento social uruguayo.

2) Valorar y aplicar los insumos de naturaleza social necesarios para integrar a una estrategia, enfatizando las características uruguayas del medio, de los instrumentos y condicionantes.

3) Analizar una situación social coyuntural y las tendencias de su dinámica.

4) Determinar relaciones entre una o unas políticas y el desarrollo social.

c) Destinatarios:

Como requisito de ingreso excluyente al programa de Maestría el postulante podrá ser un nacional o extranjero, profesional, civil, militar y policial con título universitario o título docente expedido por la Administración Nacional de Educación Pública.

d) Carga horaria: treinta (30) horas reloj.

e) Contenidos de la asignatura:

1) Pensamiento Social Uruguayo – Evolución y referentes básicos.

2) Situación social del Uruguay.

3) Políticas sociales públicas en Uruguay.

4) Desarrollo Social en Uruguay.

e) Área formativa en la que se encuadra: segundo año de la Maestría en Estrategia Nacional.

f) Duración: treinta (30) horas reloj.

e) Modalidad: presencial con aula expandida.

5. Área Militar II.

a) El curso es de carácter voluntario.

b) Finalidad y Objetivos:

El curso es una aplicación del Factor Militar, en la estrategia de acción (Derecho de Legítima Defensa) y la disuasión (Defensiva). Incluye una evaluación de amenazas a la Defensa y Seguridad y como se visualiza el futuro desarrollo del fenómeno bélico.

c) Destinatarios:

Como requisito de ingreso excluyente al programa de Maestría el postulante podrá ser un nacional o extranjero, profesional, civil, militar y policial con título universitario o título docente expedido por la Administración Nacional de Educación Pública.

Al final del curso, los participantes serán capaces de:

1) El Factor Militar en la Defensa Nacional.

2) Estrategia de la Acción.

3) Estrategia de la Disuasión

4) Amenazas a la seguridad y defensa Nacional.

El curso tiene por finalidad:

1) Brindar a los cursantes elementos de juicio para poder analizar de forma objetiva los temas vinculados a la gestión y/o empleo de las Fuerzas Armadas.

2) Generar instancias de debate que permitan a los cursantes fijar los conocimientos que el curso busca transmitir, así como estimular el intercambio de ideas entre personas con diferentes formaciones profesionales.

3) Fortalecer las competencias de los cursantes para el trabajo tanto de forma autónoma, como formando parte de equipos multidisciplinarios, en la aplicación del Poder Militar.

d) Carga horaria: treinta (30) horas reloj.

e) Contenidos de la asignatura:

1) El Poder Militar y las Amenazas.

2) Raíces del pensamiento de nuestra Defensa Nacional.

3) El Poder Militar Terrestre.

4) El Poder Naval.

5) El Poder Aeroespacial.

6) Las estrategias de acción y disuasión.

7) Las FFAA y las misiones operativas fuera de fronteras.

8) Las amenazas.

9) La guerra del futuro.

e) Área formativa en la que se encuadra: segundo año de la Maestría en Estrategia Nacional.

f) Duración: treinta (30) horas reloj.

e) Modalidad: presencial con aula expandida.

6. Área Científico – Tecnológica II.

a) El curso es de carácter voluntario.

b) Finalidad y Objetivos:

El curso es una continuidad de los conocimientos adquiridos en primer año, buscando demostrar la incidencia del Factor Ciencia y Tecnología, asociado a los demás factores del Potencial Nacional.

Al final del curso, los participantes serán capaces de:

1) Aplicar en forma práctica las características de nuevas tecnologías de relevancia científica en coordinación con los factores del Potencial Nacional, buscando obtener efectos estratégicos.

c) Destinatarios:

Como requisito de ingreso excluyente al programa de Maestría el postulante podrá ser un nacional o extranjero, profesional, civil, militar y policial con título universitario o título docente expedido por la Administración Nacional de Educación Pública.

d) Carga horaria: doce (12) horas reloj.

e) Contenidos de la asignatura:

1) El estado de desarrollo del factor ciencia y tecnología.

2) Efectos estratégicos por la aplicación de ciencia y tecnología.

e) Área formativa en la que se encuadra: segundo año de la Maestría en Estrategia Nacional.

f) Duración: doce (12) horas reloj.

e) Modalidad: presencial con aula expandida.

7. Planificación Estratégica: Fase diagnóstico.

a) El curso es de carácter voluntario.

b) Finalidad y Objetivos:

La fase de Diagnóstico, implica que se realizará el análisis del ambiente estratégico, donde se aplicará el proceso de planeamiento, a los efectos de definir el escenario estratégico para la resolución del problema.

El alumno al final del curso estará en condiciones de:

1) Realizar el análisis del Ambiente Interno y Externo, sobre la base de la reunión de antecedentes históricos y actuales.

2) La construcción del escenario.

c) Destinatarios:

Como requisito de ingreso excluyente al programa de Maestría el postulante podrá ser un nacional o extranjero, profesional, civil, militar y policial con título universitario o título docente expedido por la Administración Nacional de Educación Pública.

d) Carga horaria: veinticuatro (24) horas reloj.

e) Contenidos de la asignatura:

La Fase de Diagnóstico está subdividida en dos Etapas: el Análisis del Ambiente y el Análisis del Poder.

En esta Fase, el planificador teniendo como visión el Bien Común y los Objetivos Fundamentales, inicia el proceso de aplicación del Método. Los resultados obtenidos al final de cada una de las Etapas, subsidian los estudios relativos al Análisis del Poder. El Método prevé la posibilidad de promover la revisión de la Etapa Análisis del Ambiente si es necesario, poniendo de manifiesto el proceso de realimentación que es previsto al final de cada Fase y Etapa. Así entonces, al final de los estudios correspondientes a esta primera Fase, luego de consolidar los datos y hechos necesarios para la realización del Diagnóstico, sus resultados alimentarán los trabajos que serán realizados en la Fase Política.

La Etapa Análisis del Ambiente corresponde al proceso ordenado de obtención de conocimientos sobre la realidad nacional – pasada y presente – y su probable evolución, en los ámbitos internacional y nacional, con vistas al empleo del Poder Nacional, para la conquista y el mantenimiento de los Objetivos Fundamentales. El Análisis del Ambiente es una actividad permanente, que involucra equipos técnicos multidisciplinarios de alto nivel, considerando que la realidad nacional es compleja, dinámica e interactúa continuamente, con el panorama inter-nacional, igualmente cambiante. El Análisis del Ambiente se divide en tres Períodos: Antecedentes, Análisis del Ambiente Externo y Análisis del Ambiente Interno.

e) Área formativa en la que se encuadra: segundo año de la Maestría en Estrategia Nacional.

f) Duración: veinticuatro (24) horas reloj.

e) Modalidad: presencial con aula expandida.

8. Planificación Estratégica: Fase de decisión política.

a) El curso es de carácter voluntario.

b) Finalidad y Objetivos:

Esta fase de formulación de objetivos estratégicos, permite desarrollar la fase práctica del planeamiento estratégico, ajustadas a las variables de planificación. Es una etapa donde se asocian los fines con los medios.

Al final del curso, los participantes serán capaces de:

1) Consolidar escenarios y establecer concepciones políticas.

2) Describir y formular objetivos de Estado.

3) Describir y formular objetivos de Gobierno.

4) Validar objetivos de Estado y de Gobierno.

c) Destinatarios:

Como requisito de ingreso excluyente al programa de Maestría el postulante podrá ser un nacional o extranjero, profesional, civil, militar y policial con título universitario o título docente expedido por la Administración Nacional de Educación Pública.

d) Carga horaria: cincuenta y cuatro (54) horas reloj.

e) Contenidos de la asignatura:

En esta segunda Fase se cumplen las Etapas de Elaboración de Escenarios y la Concepción Política, y al final de esta última, son establecidos los Objetivos de Estado (OE) y los Objetivos de Gobierno (OG), que son cotejados con los OF.

En el proceso de definición de los Objetivos de Estado y de los Objetivos de Gobierno, puede surgir la necesidad de reverlos, para que sean ajustados a la realidad emergente, inclusive producto de los resultados obtenidos en la Primera Fase. Vale resaltar que este proceso podrá ocurrir nuevamente al final de la



tercera fase (la Fase Estratégica), que realimentará la Fase Política, o que podrá exigir la revisión de los Objetivos de Estado y de los Objetivos de Gobierno anteriormente establecidos.

En la Etapa de Elaboración de Escenarios se realizan proyecciones de la realidad, a partir de estudios exploratorios, de ahí su identificación de Escenario Exploratorio. Esos escenarios se refieren al País, en los ámbitos nacional e internacional, considerándose determinado intervalo de tiempo y la capacidad actual y futura del Poder Nacional para concretarlos. Los Escenarios son elaborados luego de las etapas de Análisis del Ambiente y de valuación del Poder Nacional. Esta última, en razón de la importancia de evaluarse las posibilidades de promover acciones que puedan interferir en el curso de los acontecimientos, de acuerdo con la voluntad del Equipo de Planeamiento y del Decisor.

Los Escenarios resultan de los estudios y de los análisis prospectivos elaborados, que revelan las secuencias posibles de evolución de hechos detectados y que representan acontecimientos y acciones que podrán tener lugar en el futuro.

A partir de la Etapa Elaboración de Escenarios, el equipo multidisciplinario de Planeamiento, pasa a tener una imagen, de cierto modo, completa e integrada del sistema en estudio en el futuro determinado, admitidos algunos eventos de partida y trazadas algunas condiciones de su evolución a partir de hipótesis, lo que proporciona al planificador mayor seguridad para definir objetivos. En esta medida, los Escenarios son instrumentos útiles para la Concepción Política y para la evaluación y elección de los cursos de acción, tareas propias a desarrollar en las etapas subsecuentes del Método. La etapa de Elaboración de Escenarios está compuesta de dos períodos: Hechos Portadores de Futuro y Eventos y Escenarios Extremos.

e) Área formativa en la que se encuadra: segundo año de la Maestría en Estrategia Nacional.

f) Duración: cincuenta y cuatro (54) horas reloj.

e) Modalidad: presencial con aula expandida.

#### 9. Planificación Estratégica: Fase de Planificación estratégica.

a) El curso es de carácter voluntario.

b) Finalidad y Objetivos:

En esta etapa del proceso de planeamiento estratégico se busca materializar el proceso de Planeamiento estratégico, en una Estrategia propiamente dicha, incluyendo la concepción estratégica, la las acciones estratégicas a seguir, los obstáculos a los cuales nos enfrentaremos; así como determinar las directrices estratégicas para los diferentes Factores del Potencial Nacional.

El alumno al finalizar esta fase de planeamiento estará en condiciones de:

1) Formular concepciones estratégicas.

2) Definir obstáculos a la estrategia concebida.

3) Establecer acciones estratégicas para contrarrestar esos obstáculos.

4) Establecer directrices de planificación estratégicas, para los diferentes actores del Potencial Nacional.

c) Destinatarios:

Como requisito de ingreso excluyente al programa de Maestría el postulante podrá ser un nacional o extranjero, profesional, civil, militar y policial con título universitario o título docente expedido por la Administración Nacional de Educación Pública.

d) Carga horaria: cuarenta y seis (46) horas reloj.

e) Contenidos de la asignatura:

La Fase Estratégica se divide en las Etapas de Concepción Estratégica y Programación, cuyos resultados serán aprovechados en la cuarta y última fase, la Fase de la Gestión.

En la Fase Estratégica, no se discuten más los objetivos del planeamiento (definidos al final de la Fase Política), pero si el empleo de los medios para alcanzarlos. Por Concepción Estratégica se entiende el estudio, la definición y la asignación de las estrategias a ser seguidas. Esta Etapa está compuesta de

cuatro Períodos: Obstáculos, Definición de Acciones, Opción Estratégica y Directrices Estratégicas.

La última etapa de la Fase Estratégica es la Programación, que busca operacionalizar la Opción Estratégica para cada uno de los Objetivos establecidos.

La Etapa Programación está compuesta de dos períodos: a) Planes, Programas y Proyectos y b) Presupuestos.

En la Programación se elaboran los Planes, Programas y Proyectos que orientarán la operacionalización del objeto del planeamiento. Cada uno de ellos, a su nivel, debe ser elaborado de acuerdo con la Decisión Política (que definió el escenario Deseado), conforme a las Opciones Estratégicas (que determinaron las Trayectorias) y respetando las orientaciones contenidas en las Directrices Estratégicas.

Como consecuencia del primer Período, los Planes, Programas y Proyectos concebidos, pasan por un proceso de estudio y dimensionamiento que resultará en la estimativa de los recursos económico-financieros necesarios y suficientes para su ejecución, que es objeto del último Período de esta Etapa, denominado Presupuestos.

e) Área formativa en la que se encuadra: segundo año de la Maestría en Estrategia Nacional.

f) Duración: cuarenta y seis (46) horas reloj.

e) Modalidad: presencial con aula expandida.